



فرم طرح درس  
سال تحصیلی: 1403-2



|                           |                             |                    |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| نام درس: اندیشه اسلامی یک | نوع درس (تئوری/عملی): تئوری | ساعت درس: 34       |
| رشته تحصیلی: فلسفه و کلام | مقطع تحصیلی دانشجویان:      | مدرس /مدرسین: فیضی |

هدف کلی درس:

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)    | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری* | مدرس | رسانه های آموزشی          | تکالیف دانشجو |
|------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------|---------------------------|---------------|
| 1          | آسیب های انسان و جهان معاصر | شناخت و تحلیل آسیبهای انسان در جهان معاصر و نقش دین در حل آن          | شناختی       | نیاز محور           | فیضی | پاور پیننت . کتاب .فیلم . |               |
| 2          | ایمان دینی                  | تبیین مساله ایمان و تحلیل نیاز انسان معاصر به ایمان                   | شناختی       | نیاز محور           | فیضی | پاور پیننت . کتاب .فیلم . |               |
| 3          | معرفه النفس                 | شناخت و تحلیل ادله اثبات نفس                                          | شناختی       | نیاز محور           | فیضی | پاور پیننت . کتاب .فیلم . |               |

\*روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

## فرم طرح درس

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)              | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری* | مدرس | رسانه های آموزشی       | تکالیف دانشجو |
|------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------|------------------------|---------------|
| 4          | براهین اثبات خدا (برهان امکان و وجوب) | تحلیل اثبات خدا از راه برهان امکان و وجوب و پاسخ به شبهات             | شناختی       |                     |      | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |
|            |                                       |                                                                       |              |                     |      |                        |               |
|            |                                       |                                                                       |              |                     |      |                        |               |
|            |                                       |                                                                       |              |                     |      |                        |               |
| 5          | براهین اثبات خدا (برهان نظم)          | تحلیل اثبات خدا از راه برهان نظم                                      | شناختی       |                     |      | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |
|            |                                       |                                                                       |              |                     |      |                        |               |
|            |                                       |                                                                       |              |                     |      |                        |               |
|            |                                       |                                                                       |              |                     |      |                        |               |
| 6          | براهین اثبات خدا (برهان فطرت و حرکت)  | تحلیل اثبات خدا از راه حرکت و مفهوم فطرت                              | شناختی       |                     |      | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |
|            |                                       |                                                                       |              |                     |      |                        |               |
|            |                                       |                                                                       |              |                     |      |                        |               |
|            |                                       |                                                                       |              |                     |      |                        |               |

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)                           | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری* | مدرس | رسانه های آموزشی       | تکالیف دانشجو |
|------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------|------------------------|---------------|
| 7          | صفات خدا و فهم پذیری آن                            | تعریف و تحلیل صفات الهی و بیان دیدگاهها در مورد فهم پذیری آن          | شناختی       |                     |      | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |
| 8          | صفات الهی علم و قدرت و حیات و سمیع و بصیر بودن خدا | تعریف و تبیین مساله علم و قدرت خدا و بیان انواع آن و پاسخ به شبهات    | شناختی       |                     |      | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |
| 9          | حکمت و عدل خدا و مساله شر                          | تحلیل و تبیین مساله حکمت و عدل الهی و تطابق آن با شرور عالم           | شناختی       |                     |      | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری* | مدرس | رسانه های آموزشی       | تکالیف دانشجو |
|------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------|------------------------|---------------|
| 10         | قضا و قدر الهی           | تبیین مساله قضا و قدر و اقسام آن                                      | شناختی       |                     |      | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |
| 11         | قضا و قدر                | تشریح نسبت قضا و در با اختیار و بیان شبهات قضا و قدر و نقد و پاسخ آن. | شناختی       |                     |      | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |
| 12         | اختیار انسان             | تحلیل جبر و اختیار و پاسخ به شبهات                                    | شناختی       |                     |      | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری* | مدرس | رسانه های آموزشی       | تکالیف دانشجو |
|------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------|------------------------|---------------|
| 13         | معاد                     | تحلیل تصویر روشن از معاد و جهان پس از مرگ و آشنایی با ادله ضرورت معاد | شناختی       |                     |      | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |
| 14         | معاد و مرگ               | استدلال بر امکان معاد و چگونگی وقوع آن و آشنایی با حقیقت مرگ و زندگی  | شناختی       |                     |      | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |
| 15         | مرگ                      | آشنایی با عوالمی که انسان در آن سیر میکند و تبیین عوامل ترس از مرگ    | شناختی       |                     |      | پاور پینت . کتاب .فیلم |               |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)                                                   | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                           | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری* | مدرس | رسانه های آموزشی        | تکالیف دانشجو |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------|-------------------------|---------------|
| 16         | برزخ                                                                       | آشنایی با عالم برزخ و آشنایی با مفهوم تناسخ و تجسم اعمال و تفاوت عالم دنیا با برزخ و ویژگی برزخ | شناختی       |                     |      | پاور پینت . کتاب . فیلم |               |
| 17         | قیامت و رستاخیز آشنایی با قیامت و تفاوت زندگی در ان و معاد روحانی و جسمانی |                                                                                                 | شناختی       |                     |      | پاور پینت . کتاب . فیلم |               |

فرم طرح درس  
سال تحصیلی: 4032



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



|              |                        |              |
|--------------|------------------------|--------------|
| نام درس:     | نوع درس (تئوری/عملی):  | ساعت درس:    |
| رشته تحصیلی: | مقطع تحصیلی دانشجویان: | محل برگزاری: |
|              | مدرس/مدرسين:           |              |

هدف کلی درس:

منابع درسی مورد استفاده :

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):